

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

С целью оценки эффективности программы развития в «МАДОУ «Детский сад № 11 «Капелька» осуществляется специальный мониторинг, который ориентирован на

- рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством реализации образовательных программ;
- уровень комфортности, безопасности и технологичности образовательной среды;
- уровень развития и социализации выпускников детского сада.

Система мониторинга выполнения программы развития включает критерии и способы оценки результатов деятельности учреждения. Оценка результатов целесообразно проводить ежегодно в конце учебного года, в форме самоанализа, публичного доклада, информационной справки.

Критерии и способы оценки реализации программы развития

Критерии и индикаторы достижения результатов	Способы оценки
Увеличение доли участия воспитанников в освоении дополнительных образовательных программ интеллектуального, творческого, экологического, гражданско-патриотического направлений	Психолого-педагогическая диагностика
Положительная динамика участия и побед воспитанников в творческих детских конкурсах и спортивно-оздоровительных соревнованиях	Качественный и количественный анализ
Положительная динамика развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическая диагностика
Высокий процент удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности детей	Анкетирование, участие родителей в независимой оценке качества образовательной деятельности учреждения
Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников	Портфолио достижений воспитанников
Высокий уровень профессиональной компетентности и педагогов	Анализ кадрового состава
Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Анализ аттестации педагогов
Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов. Портфолио педагога
Высокая степень интереса профессионального сообщества к инновационной деятельности учреждения	Анализ открытых семинаров, конференций, публикаций, конкурсов, творческих мероприятий, сайта. Статистика посещаемости. Награды.
Повышение доли педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе ИКТ	Анализ методических разработок, эффективного применения интерактивного оборудования, компьютеров, использования электронных образовательных

	ресурсов, участия в профессиональных сетевых сообществах
Созданы условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования	Анализ нормативно-правовой базы, оснащенности образовательного пространства современным оборудованием
Высокий уровень развития информационной среды учреждения	Наличие электронных портфолио педагогов на профессиональных сайтах, информационная открытость, доступность, посещаемость и наполняемость сайта учреждения

Прогнозируемые риски при реализации программы развития

Прогнозируемые риски	Возможные способы компенсации их негативных последствий
1. Уменьшение количества списочного состава детей	Повышение рейтинга учреждения
2. Уменьшение объемов финансирования	Уменьшение издержек при реализации проектов
3. Уменьшение численности педагогических работников	Оптимизация образовательного процесса
4. Уменьшение количества специалистов дополнительного образования	Создание системы альтернативных услуг
5. Увеличение нагрузки на педагогических работников	Совершенствование системы мотивации сотрудников