

## **ПРОГРАММА БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «КАПЕЛЬКА»**

**Цель:** Создание благоприятных и безопасных условий организации образовательной деятельности детей в дошкольном учреждении путем благоустройства территории детского сада.

### **Задачи:**

1. Создание безопасных условий пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с учетом требований ГО ЧС.
2. Создание условий на территории учреждения для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирования основ здорового образа жизни.
3. Формирование социокультурной среды в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями развития детей дошкольного возраста, направленной на становление самостоятельности, готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в природе.
4. Создание на территории детского сада развивающей образовательной среды, способствующей развитию мышления, общения, физического и художественно-эстетического развития детей в различных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, творческой.
5. Обеспечение безопасных условий труда педагогов, способствующих эффективному и рациональному решению образовательных задач с использованием возможностей инновационных материалов, технических средств и технологий.
6. Улучшение экологического и эстетического состояния территории учреждения, повышение ее привлекательности и конкурентоспособности.

### **Обоснование Программы благоустройства**

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Капелька» г. Протвино введен в эксплуатацию в 1988 году. Детский сад создан для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет. В детском саду функционируют 12 групп. В МАДОУ д/с №11 «Капелька» организуются группы общеразвивающей и коррекционной направленности. В коррекционных группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья – заболеваниями зрения и общими нарушениями речи.

На образовательную ситуацию в МАДОУ «Детский сад № 11 «Капелька» большое влияние оказывает его расположенность вдали от областного центра - Москвы, а также проживание в наукограде Протвино с высоким уровнем образования населения. Непосредственная

близость к живой природе и удаленность от промышленных районов позволяет оказывать положительное влияние на психофизическое здоровье, духовно – нравственное, эстетическое и познавательное развитие дошкольников.

Согласно ФГОС дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации. Территория Организации должна быть приспособлена для реализации Образовательной программы, иметь материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Прилегающая территория МАДОУ «Детский сад № 11 «Капелька» имеет закрепленные за группами участки с теньевыми навесами. На территории учреждения имеются также спортивная площадка с деревянным покрытием, плескательный бассейн, обложенный плиткой, самостоятельно возделываемые цветники, участки леса.

Ежегодное благоустройство территории организации включает в себя ремонт теньевых навесов и ограждений участков силами родителей и педагогов, уборка территории на субботниках, уход за растениями, косметический ремонт и покраска малых форм.

Безопасность пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 11 «Капелька» обеспечена организованным контрольно-пропускным режимом, системой быстрого реагирования, противопожарной защитой, регулярным обучением воспитанников и сотрудников действиям в условиях ЧС.

В настоящее время состояние территории детского сада не отвечает современным требованиям безопасности и образовательной эффективности. Причинами можно назвать низкое ее ограждение, как следствие - возможность отдыха подростков и молодежи, не заботящихся о сохранности территории, архитектурных форм и санитарного состояния детского образовательного учреждения, а также недостаточность финансирования образовательного учреждения в целях благоустройства территории.

Таким образом, территория детского сада нуждается в обновлении.

Требуется ремонт пешеходных и подъездных дорог на территории детского сада.

Ограждение территории из сетки-рабицы не отвечает современным требованиям безопасности пребывания детей в образовательной организации.

Деревянный настил спортивной площадки не удовлетворяет требованиям прочности, надежности, долговечности и безопасности, применяемым к современным спортивным объектам. Требуется ремонт плескательного бассейна безопасным, долговечным и эстетичным материалом. Территория вокруг спортивной зоны используется для проведения массовых спортивных и праздничных мероприятий, поэтому необходимо провести ремонт скамеек в зоне наблюдения, оснастить физкультурно-спортивную зону оборудованием для развития основных физических навыков и умений: ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий, координации движений, ловкости, выносливости.

Необходимо провести реконструкции теньевых навесов групп. Оборудовать каждый участок группы малыми архитектурными формами для детских игр, двигательной и познавательной деятельности: крытые песочницы, игровые тематические модели, качели, оборудовать зоны отдыха: столы и скамейки для детского творчества, настольных игр и ознакомления с художественной литературой, оснастить каждый участок уличным освещением для прогулок в зимнее время.

Для развития у детей навыков безопасного поведения на улице необходимо оборудовать игровую зону «Автогородок». Для этого выполнить дорожную разметку на обновленной площадке, приобрести передвижные модели светофоров, дорожных знаков.

### **Организационно-педагогические принципы реализации программы**

Программа отвечает принципам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

**Принцип полноты содержания** и интеграции отдельных образовательных областей предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

**Принцип насыщенности среды.** Территория учреждения, является образовательным пространством и должна быть оснащена средствами обучения и воспитания, а именно, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Образовательное пространство на участке должно обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным и природным окружением.

**Полифункциональность среды.** У детей и педагогов должна быть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды участка, например, скамеек, игровых моделей, спортивных комплексов и т.д.

**Вариативность среды.** Предусматривает наличие различных пространств для игры, моделирования, уединения, с использованием разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и педагогов.

**Доступность.** Оборудование на территории учреждения, где осуществляется образовательная деятельность, должно быть доступно для воспитанников дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности.

**Безопасность.** Оборудование игровых и образовательных зон территории предполагает соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, исправности и сохранности материалов, учет климатических условий и возрастных особенностей детей.

## Планируемые результаты

Таким образом, благоустройство территории МАДОУ «Детский сад № 11 «Капелька» решает задачи художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и физического развития детей через знакомство с окружающим миром на улице в комфортных и безопасных условиях.

Созданная предметно-пространственная среда на улице будет способствовать:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей,
- обеспечению эмоционального благополучия ребенка
- формированию культуры здорового образа жизни
- развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта.
- развитию познавательно-исследовательской деятельности.
- формированию целостной картины мира,
- развитию самостоятельности, основ безопасности собственной жизнедеятельности,
- формированию предпосылок экологической культуры
- закреплению интереса и потребности в чтении, включению детей в систему социальных отношений.
- развитию игровой деятельности, закреплению элементарных общепринятых норм и правил общения и поведения.
- развитию трудовой деятельности, воспитанию уважения к собственному труду и труду других людей и его результатам.
- развитию творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация, моделирование)
- развитию детского творчества посредством музыкально-художественной и музыкально-ритмической деятельности в праздниках и развлечениях, организуемых на улице.

Реконструированный облик территории учреждения сможет обеспечить безопасные условия труда педагогов, будет способствовать более эффективному и рациональному решению образовательных задач с использованием возможностей инновационных материалов, технических средств и технологий.

Изменение и обновление имеющихся элементов уличного образовательного пространства, создаст индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий современным требованиям безопасности, эргономичности, комфорта и психологического благополучия. Улучшение экологического и эстетического состояния территории детского сада будет способствовать повышению его привлекательности и конкурентоспособности.

## Перечень мероприятий, направленных на развитие образовательного учреждения

№	Направление	Наименование работ	Срок реализации	Объем финансового обеспечения всего	Объем финансового обеспечения по источникам финансирования на реализацию мероприятия		
					Бюджет Московской области	Средства ОМСУ	Внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Реконструкция физкультурно-спортивной зоны</b>	1.1 Покрытие спортивной площадки новым материалом: Спортивное резиновое покрытие kids-premium	2019	1 000 000	450 000	530 000	20 000
		1.2. Установка скамеек на металлическом каркасе по периметру площадки	2019	250 000	112 500	132 500	5 000
		1.3. Установка уличного спортивного оборудования	2019	300 000	135 000	159 000	6 000
		1.4. Оформление плескательного бассейна новым материалом.	2019	450 000	202 500	238 500	9 000
<b>Итого по направлению:</b>				<b>2 000 000</b>	<b>900 000</b>	<b>1 060 000</b>	<b>40 000</b>
2	<b>Замена ограждения территории</b>	2.1. Демонтаж старого ограждения. Установка нового ограждения. Установка ворот, калиток.	2020	3 500 000	1 575 000	1 855 000	70 000
<b>Итого по направлению:</b>				<b>3 500 000</b>	<b>1 575 000</b>	<b>1 855 000</b>	<b>70 000</b>
3	<b>Оформление пешеходных зон на территории учреждения</b>	3.1. Ремонт асфальтового покрытия внутри объектовых дорог	2021	5 000 000	2 250 000	2 650 000	100 000
		3.2. Приобретение комплекта «Автогородок»	2021	63 000	28 350	33 390	1 260
<b>Итого по направлению:</b>				<b>5 063 000</b>	<b>2 278 350</b>	<b>2 683 390</b>	<b>101 260</b>

4	<b>Оформление 12 групповых участков</b>	4.1. Демонтаж 2 участков. Ремонт 12 участков.	2020	3 900 000	1 755 000	2 067 000	78 000
		4.2. Оснащение уличным освещением теневых навесов каждого участка	2020	960 000	432 000	508 000	20 000
		4.3. Установка тематических игровых моделей на каждый участок	2021-2022	650 000	292 000	344 000	14 000
		4.4. Установка песочницы с крышкой на каждый участок	2021-2022	250 000	112 000	132 000	6 000
		4.5. Установка стола с навесом и скамейками на каждый участок	2021-2022	400 000	180 000	212 000	8 000
<b>Итого по направлению:</b>				<b>6 160 000</b>	<b>2 771 000</b>	<b>3 263 000</b>	<b>126 000</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>16 723 000</b>	<b>7 524 350</b>	<b>8 861 390</b>	<b>337 260</b>