

Режим работы организации

МАДОУ «Детский сад № 11 «Капелька» работает в условиях полного дня - 10,5 - часового пребывания, в режиме 5-дневной рабочей недели. Ежедневно с 7.30 до 18.00.

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей раннего и дошкольного возраста.

В режим дня включены:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемая в ходе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Примерный режим дня корректируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей и пожеланий родителей.

Виды деятельности	Ранний и младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Утренний прием детей на улице или в помещении (общение с родителями, индивидуальное общение с ребенком; самостоятельная деятельность детей: игровая деятельность, общение со сверстниками, дидактические игры, рассматривание книг, иллюстраций, упражнения в ходьбе, двигательная деятельность, действия по самообслуживанию, трудовые поручения)	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность: ритмичная ходьба, упражнения в равновесии, упражнения с предметами)	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Самостоятельная деятельность (действия по самообслуживанию, общение со сверстниками)	8.10 - 8.30	8.00 - 8.20	8.00 - 8.25
Подготовка к завтраку (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) Завтрак	8.30 - 8.55	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50
Кинезиологические упражнения	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность воспитателя, специалистов, с перерывами по 10 минут (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия, труд, игры, чтение художественной литературы),	9.00 - 9.40	9.00 - 10.20	9.00 - 10.50 - 11.30

коррекционная деятельность специалистов			
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, дидактические игры; наблюдения и труд в природе, двигательная деятельность, познавательная деятельность, ориентировка в пространстве; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, спонтанная продуктивная деятельность)	10.10 – 11.40	10.30 – 12.15	10.50 – 12.30
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, чтение художественной литературы). Обед	11.40 – 12.00	12.15 – 12.40	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности). Дневной сон	12.00 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 - 15.00
Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе: игры детей; индивидуальная работа с детьми, кружковая работа. Взаимодействие с родителями: консультации, досуговые мероприятия	15.20 – 16.20	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (познавательная деятельность, общение с взрослым и сверстниками, индивидуальная работа, игры, наблюдения, труд, взаимодействие с родителями)	16.20 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00